Nombre: Fecha: Hora:

|  |  |
| --- | --- |
| cerrar (to close) | empezar (to start) |
| perder (to lose) | comenzar (to begin) |
| pensar (to think) | preferir (to prefer) |
| querer (to want) | sentir (to feel) |

|  |  |
| --- | --- |
| recorder (to remember) | poder (to be able) |
| volver (to return) | devolver (to return) |
| dormir (to sleep) |

|  |
| --- |
| jugar (to play) |

|  |
| --- |
| pedir (to ask for) |

|  |
| --- |
| servir (to serve) |

Directions: Fill in the blank with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la puerta. (cerrar)
2. La clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las ocho. (empezar)
3. Pedro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anoche. (recorder)
4. Los jugadores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el fútbol americano. (jugar)
5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hablar español. (poder)
6. El partido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las seis. (comenzar)
7. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al campo. (volver)
8. Las jugadoras de tenis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la pelota por encima de la red. (devolver)
9. Un equipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (perder)
10. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho. (pensar)
11. ¿Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir al baño? (poder)
12. Mi hermana y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salsa con los huevos. (preferir)
13. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tener una fiesta. (querer)
14. Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien hoy. (sentir)
15. Mi equipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tenis. (jugar)
16. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pollo para la cena. (preferir)
17. Marco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tirar el balón. (poder)
18. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa. (volver)
19. La clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarde. (comenzar)
20. Mi novia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más dinero. (querer)

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Block \_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_

Directions: Translate the following sentences to Spanish.

1. One team wins and the other loses.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The teacher closes the book.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Can I go to the bathroom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I play tennis and soccer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He remembers my name.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Class begins on time.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My parents return to the house.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We prefer a big car.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The players return the ball.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I want tacos now.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We play soccer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My grandparents prefer a small house.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. You can speak Spanish.

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Block \_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_

Directions: Read the paragraph and fill in the blank with the appropriate stem-changing verb. Be sure to conjugate the verb correctly into the sentence.

Yo soy un jugador de fútbol. Yo (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en un equipo muy bueno. Mucho del tiempo mi equipo gana pero a veces mi equipo (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En el futuro, yo (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ser un jugador profesional. Los otros jugadores en mi equipo no (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ser jugadores profesionales. Ellos (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que el fútbol es bueno pero no es para una carrera.

Mi madre (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venir a mi partido cada semana. Ella (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apoyar mis sueños. Ella es una madre excelente. Cuando mi equipo (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ella me da muchos abrazos. A veces ella es triste porque ella no (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ consolarme.

Mis abuelos van a mis partidos también. Ellos (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apoyarme también. Mi abuelo (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el fútbol conmigo a veces. Él es viejo pero muy atlético. Él es viejo pero (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que él es joven. Cuando nosotros (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y él está cansado, él (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa para relajarse. Él (15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando él era joven y no tenía que (16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa para relajarse. Él (17)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar fútbol en el otoño o la primavera, cuando la temperatura está buena. Cuando el tiempo está bueno, él y yo (18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar todo el día. El fútbol es muy importante en mi vida y familia.

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Block \_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_

Directions: Using the subject pronoun and stem-changing verb, create an original, complete, and correct Spanish sentence.

1. Yo / recorder

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tú / poder

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Isabella y Maria / querer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mi padre / jugar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mi hermano y yo / volver

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los jugadores / devolver

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rosita / preferir

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ustedes / pensar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El equipo / perder

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer Key

|  |  |
| --- | --- |
| Cerrar (to close)  Yo cierro nosotros cerramos  Tú cierras  Él/ella/Ud. cierra  ellos/ellas/ Uds. cierran | empezar (to start)  Yo empiezo nosotros empezamos  Tú empiezas  Él/ella/Ud. empieza  ellos/ellas/ Uds. empiezan |
| perder (to lose)  Yo pierdo nosotros perdemos  Tú pierdes  Él/ella/Ud. pierde  ellos/ellas/ Uds. pierden | comenzar (to begin)  Yo comienzo nosotros comenzamos  Tú comienzas  Él/ella/Ud. comienza  ellos/ellas/ Uds. comienzan |
| pensar (to think)  Yo pienso nosotros pensamos  Tú piensas  Él/ella/Ud. piensa  ellos/ellas/ Uds. piensan | preferir (to prefer)  Yo prefiero nosotros preferimos  Tú prefieres  Él/ella/Ud. prefiere  ellos/ellas/ Uds. prefieren |
| querer (to want)  Yo quiero nosotros queremos  Tú quieres  Él/ella/Ud. quiere  ellos/ellas/ Uds. quieren | sentir (to feel)  Yo siento nosotros sentimos  Tú sientes  Él/ella/Ud. siente  ellos/ellas/ Uds. sienten |

Conjugate the **E 🡪 ie** stem-changing verbs.

Answer Key

Conjugate the **o 🡪 ue** stem-changers.

|  |  |
| --- | --- |
| recorder (to remember)  Yo recuerdo nosotros recordemos  Tú recuerdes  Él/ella/Ud. recuerde  ellos/ellas/ Uds. recuerden | poder (to be able)  Yo puedo nosotros podemos  Tú puedes  Él/ella/Ud. puede  ellos/ellas/ Uds. pueden |
| volver (to return)  Yo vuelvo nosotros volvemos  Tú vuelves  Él/ella/Ud. vuelve  ellos/ellas/ Uds. vuelven | devolver (to return)  Yo devuelvo nosotros devolvemos  Tú devuelves  Él/ella/Ud. devuelve  ellos/ellas/ Uds. devuelven |

Conjugate the **u 🡪 ue** stem-changer.

|  |
| --- |
| jugar (to play)  Yo juego nosotros jugamos  Tú juegas  Él/ella/Ud. juega ellos/ellas/ Uds. juegan |

Answer Key

Directions: Fill in the blank with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

1. Yo cierro la puerta. (cerrar)
2. La clase empieza a las ocho. (empezar)
3. Pedro recuerde anoche. (recorder)
4. Los jugadores juegan el fútbol americano. (jugar)
5. Tú puedes hablar español. (poder)
6. El partido comienza a las seis. (comenzar)
7. Nosotros volvemos al campo. (volver)
8. Las jugadoras de tenis devuelven la pelota por encima de la red. (devolver)
9. Un equipo pierde. (perder)
10. Yo pienso mucho. (pensar)
11. ¿Yo puedo ir al baño? (poder)
12. Mi hermana y yo preferimos salsa con los huevos. (preferir)
13. Ustedes quieren tener una fiesta. (querer)
14. Me siento bien hoy. (sentir)
15. Mi equipo juega el tenis. (jugar)
16. Yo prefiero pollo para la cena. (preferir)
17. Marco puede tirar el balón. (poder)
18. Nosotros volvemos a casa. (volver)
19. La clase comienza tarde. (comenzar)
20. Mi novia quiere más dinero. (querer)

Answer Key

Directions: Translate the following sentences to Spanish.

1. One team wins and the other loses.

Un equipo gana y el otro pierde.

1. The teacher closes the book.

La profesora cierra el libro.

1. Can I go to the bathroom?

¿Puedo ir al baño?

1. I play tennis and soccer.

Yo juego el tenis y el fútbol.

1. He remembers my name.

Él recuerde mi nombre.

1. Class begins on time.

La clase comienza a tiempo.

1. My parents return to the house.

Mis padres vuelven a casa.

1. We prefer a big car.

Nosotros preferimos un carro grande.

1. The players return the ball.

Los jugadores devuelven la pelota (el balón).

1. I want tacos now.

Yo quiero tacos ahora.

1. We play soccer.

Nosotros jugamos el fútbol.

1. My grandparents prefer a small house.

Mis abuelos prefieren una case pequeña.

1. You can speak Spanish.

Tú puedes hablar español.

Answer Key

Directions: Read the paragraph and fill in the blank with the appropriate stem-changing verb. Be sure to conjugate the verb correctly into the sentence.

Yo soy un jugador de fútbol. Yo (1)juego en un equipo muy bueno. Mucho del tiempo mi equipo gana pero a veces mi equipo (2)pierde. En el futuro, yo (3)quiero ser un jugador profesional. Los otros jugadores en mi equipo no (4)quieren ser jugadores profesionales. Ellos (5)piensan que el fútbol es bueno pero no es para una carrera.

Mi madre (6)recuerde venir a mi partido cada semana. Ella (7)quiere apoyar mis sueños. Ella es una madre excelente. Cuando mi equipo (8)pierde, ella me da muchos abrazos. A veces ella es triste porque ella no (9)puede consolarme.

Mis abuelos van a mis partidos también. Ellos (10)quieren apoyarme también. Mi abuelo (11)juega el fútbol conmigo a veces. Él es viejo pero muy atlético. Él es viejo pero (12)piensa que él es joven. Cuando nosotros (13)jugamos y él está cansado, él (14)vuelve a casa para relajarse. Él (15)recuerde cuando él era joven y no tenía que (16)volver a casa para relajarse. Él (17)prefiere jugar fútbol en el otoño o la primavera, cuando la temperatura está buena. Cuando el tiempo está bueno, él y yo (18)podemos jugar todo el día. El fútbol es muy importante en mi vida y familia.

Answer Key

Directions: Using the subject pronoun and stem-changing verb, create an original, complete, and correct Spanish sentence.

1. Yo / recorder

Answers will vary but should include “yo recuerdo”

1. Tú / poder

Answers will vary but should include “tú puedes”

1. Isabella y Maria / querer

Answers will vary but should include “Isabella y Maria quieren”

1. Mi padre / jugar

Answers will vary but should include “Mi padre juega”

1. Mi hermano y yo / volver

Answers will vary but should include “Mi hermano y yo volvemos”

1. Los jugadores / devolver

Answers will vary but should include “Los jugadores devuelven”

1. Rosita / preferir

Answers will vary but should include “Rosita prefiere”

1. Ustedes / pensar

Answers will vary but should include “ustedes piensan”

1. El equipo / perder

Answers will vary but should include “el equipo pierde”

Hola,

I hope you and your students find these worksheets helpful. If you have any questions about the material, please feel free to email me through the Teachers Pay Teachers website. If you like the worksheets, I would appreciate any positive feedback! By leaving feedback, you will earn 1 credit per $1 spent towards your future Teachers Pay Teachers purchases. Here is the web address for my store if you would like to leave feedback or check out other products I offer: <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Maestra-En-Mississippi>

iGracias!

Maestra en Mississippi 